

## **Arbeitsaufträge Team C - Kurs 1**

### **Mathematik:**

Ich kenne die Zahlen bis 20 in meiner Sprache und auf Deutsch.  
Ich kann die Ziffern schreiben.  
Ich kann schnell sehen, wie viele Finger mir gezeigt werden.  
Ich kann Plusaufgaben rechnen.  
Ich kann Minusaufgaben rechnen.  
Ich kenne die verliebten Zahlen auswendig.

Wenn ich ein Matherad habe:

Ich übe nur Aufgaben aus dem gelben Kapitel.  
Ich denke mir eigene Aufgaben aus.  
Ich arbeite in meinem Matherad nicht im grünen und roten Kapitel.

### **Deutsch:**

Ich kenne die Bilder und Buchstaben der Anlauttabelle.  
Ich schreibe einen Einkaufszettel.  
Ich schreibe eine Wörterliste mit meinen Lieblingsspielzeugen, mit Tieren, mit meinen Freunden, mit Essen, mit Schulsachen.  
Ich kenne die Wochentage und die Monate.  
Ich kann meinen Vornamen und meinen Nachnamen schreiben.  
Ich arbeite weiter in meinem Zebraheft.  
Ich arbeite weiter in meinem Lupenheft.  
Ich lasse mir Bücher oder Bilderbücher vorlesen.

### **Ipad/Handy:**

Ich übe mit der Anton App.  
Ich übe mit der App Zebra Schreibtabelle.

### **Freie Arbeit:**

Ich spiele Würfelspiele.  
Ich spiele Memory.  
Ich übe ausschneiden.  
Ich bastle und gestalte ein Frühlingsbild.

## **Arbeitsaufträge Team C - Kurs 2**

### **Mathematik:**

#### Wenn ich ein Matherad habe:

Ich arbeite im grünen Kapitel im Matherad.

Ich bearbeite fehlende Seiten im blauen und gelben Kapitel im Matherad.

Ich lerne die 1x1 Reihen auswendig.

Ich bearbeite das Thema Geld im lila Kapitel (S. 89-94).

#### Wenn ich ein anderes Matheheft habe:

Ich arbeite weiter in meinem Matheheft.

Ich übe mit dem Rechenrahmen.

Ich rechne mit Geld.

#### Für alle:

Ich übe Kopfrechnen.

### **Deutsch**

#### Wenn ich ein Zebraheft habe:

Ich arbeite im Zebra Ballonheft auf den Seiten 67-85.

Ich bearbeite Seiten im Raketenheft.

#### Wenn ich ein Elefantenbuch habe:

Ich lese den Text genau.

Ich lese die Aufgabe genau und bearbeite sie.

Ich suche Nomen/Namenwörter im Text und in der Wörterliste.

Ich suche Verben/Tuwörter im Text und in der Wörterliste.

#### Für alle:

Ich lese Texte laut vor.

Ich lese in einem Buch und schreibe in mein Lesetagebuch.

Ich schreibe eine Gruselgeschichte, eine Abenteuergeschichte, einen Brief und einen Bericht.

Ich überarbeite meine Geschichte und tippe oder schreibe sie ab.

Ich arbeite in meinem Rechtschreibheft (Lupenheft).

### **Ipad/Handy:**

Ich übe mit der Anton App.

### **Freies Forschen:**

Ich überlege mir ein Thema und forsche dazu.

1. Ich sammle mein Wissen (Mindmap).

2. Ich sammle Forscherfragen.

3. Ich suche Informationen.

4. Ich gestalte eine Präsentation.

5. Ich übe meine Präsentation.

### **Türkisch:**

Ich arbeite im Arbeitsbuch Pilot.

## **Arbeitsaufträge Team C - Kurs 3**

### **Mathematik:**

#### Wenn ich ein Matherad habe:

Ich arbeite im grünen Kapitel im Matherad.

Ich bearbeite fehlende Seiten im blauen und gelben Kapitel im Matherad.

Ich lerne die 1x1 Reihen auswendig.

#### Wenn ich ein anderes Matheheft habe:

Ich arbeite weiter in meinem Matheheft.

Ich übe mit dem Rechenrahmen.

#### Für alle:

Ich übe die Uhrzeit.

Ich übe Kopfrechnen.

### **Deutsch**

#### Wenn ich ein Zebraheft habe:

Ich arbeite im Zebra Ballonheft auf den Seiten 25-49.

Ich bearbeite Seiten im Raketenheft.

#### Wenn ich ein Elefantenbuch habe:

Ich lese den Text genau.

Ich lese die Aufgabe genau und bearbeite sie.

Ich suche Nomen/Namenwörter im Text und in der Wörterliste.

Ich suche Verben/Tuwörter im Text und in der Wörterliste.

#### Für alle:

Ich lese Texte laut vor.

Ich lese in einem Buch und schreibe in mein Lesetagebuch.

Ich schreibe eine Gruselgeschichte, eine Abenteuergeschichte, einen Brief und einen Bericht.

Ich überarbeite meine Geschichte und tippe oder schreibe sie ab.

Ich arbeite in meinem Rechtschreibheft (Lupenheft).

### **Ipad/Handy:**

Ich übe mit der Anton App.

### **Freies Forschen:**

Ich überlege mir ein Thema und forsche dazu.

1. Ich sammle mein Wissen (Mindmap).

2. Ich sammle Forscherfragen.

3. Ich suche Informationen.

4. Ich gestalte eine Präsentation.

5. Ich übe meine Präsentation.

### **Türkisch:**

Ich arbeite im Arbeitsbuch Pilot.

## **Arbeitsaufträge Team C - Kurs 4**

### **Mathematik:**

Ich arbeite im grünen Kapitel im Matherad.

Ich bearbeite fehlende Seiten im blauen und gelben Kapitel im Matherad.

Ich lerne die 1x1 Reihen auswendig.

Ich übe Mal und Geteilt.

Ich übe Kopfrechnen.

Ich übe mit dem Geodreieck und dem Zirkel im lila Kapitel (S. 102-108).

Ich arbeite in meinem Mathe Übungsheft.

### **Deutsch**

Ich arbeite im Zebra Ballonheft auf den Seiten 66-69 und S. 15-17.

Ich bearbeite Seiten im Raketenheft.

Ich lese Texte laut vor.

Ich lese in einem Buch und schreibe in mein Lesetagebuch.

Ich schreibe eine Gruselgeschichte, eine Abenteuergeschichte, einen Brief und einen Bericht.

Ich überarbeite meine Geschichte und tippe oder schreibe sie ab.

Ich arbeite in meinem Rechtschreibheft (Lupenheft).

### **Ipad/Handy:**

Ich übe mit der Anton App.

### **Freies Forschen:**

Ich überlege mir ein Thema und forsche dazu.

1. Ich sammle mein Wissen (Mindmap).

2. Ich sammle Forscherfragen.

3. Ich suche Informationen.

4. Ich gestalte eine Präsentation.

5. Ich übe meine Präsentation.

### **Türkisch:**

Ich arbeite im Arbeitsbuch Pilot.